

桃園市立大園國民中學 108 學年度彈性課程—動態課程進度表

上學期

彈性學習課程素養導向課程規劃表 (動態課程)

課程 (方案)名稱	動態課程	節數	隔週 2 節	設計者	十二年國教 推動小組
總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 J-B1 能以同理心與人溝通互動。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	學生能透過多元的活動，學會與人和諧相處，並能保護自己，尊重他人，同時展現自己的才華。				

進度表

動態課程名稱	週次	節數	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/ 總結性任務學生表現)
友善校園講座	第 3 週	1	學生能學習與人友善相處，杜絕霸凌	講座	學習單、生活實踐
資訊安全宣導	第 3 週	1	學生能學習判別網路資訊的正確性	講座	學習單、生活實踐
段考	第 7 週	0			
生命教育講座	第 8 週	1	學生能學習尊重生命，愛惜生命	講座	
營養教育講座	第 9 週	1	學生能學習判斷食物的營養成分，並選擇對身體健康有益之食物	講座	學習單、生活實踐
校慶預演	第 9 週	2	學生能了解校慶的程序，並展現學生應有之禮貌及表現	預演	臨場表現

動態課程名稱	週次	節數	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/ 總結性任務學生表現)
交通安全講座	第 10 週	1	學生能了解交通安全的重要性及交通法規	講座	學習單、生活實踐
職業達人宣導	第 13 週	1	學生能了解不同職業的甘苦，從而理解職業無貴賤的道理	講座	學習單、生活實踐
運動競賽	第 17 週	2	學生能學習運動競賽的規則，並能展現運動家的風度	競賽	臨場表現
名家講座	第 17 週	2	學生能從名家的成長經驗中，學習面對挫折與挑戰的勇氣	講座	學習單、生活實踐
歲末年終表演	第 18 週	2	學生能展現自己的才華，並學習尊重與欣賞台上的表演者	表演	臨場表現
元旦放假	第 19 週	0			
國際交流	第 20 週	2	學生能自然親切的接待外賓，與之和睦相處，了解並尊重彼此的文化差異	接待與交流	臨場表現

桃園市立大園國民中學 108 學年度彈性課程—動態課程進度表

下學期

彈性學習課程素養導向課程規劃表 (動態課程)

課程 (方案)名稱	動態課程	節數	隔週 2 節	設計者	十二年國教 推動小組
總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度 J-B1 能以同理心與人溝通互動。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	學生能透過多元的活動，學會與人和諧相處，並能保護自己，尊重他人，同時展現自己的才華。				

進度表

動態課程名稱	週次	節數	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/ 總結性任務學生表現)
友善校園講座	第 1 週	1	學生能學習與人友善相處，杜絕霸凌	講座	學習單、生活實踐
資訊安全宣導	第 1 週	1	學生能學習判別網路資訊的正確性	講座	學習單、生活實踐
性平講座	第 3 週	1	學生能學習性別平等的概念，並學會尊重性別差異	講座	學習單、生活實踐
法治教育講座	第 3 週	1	學生能了解法治的重要及意義，並能學習遵守團體規範	講座	學習單、生活實踐
租稅教育講座	第 5 週	1	學生能了解租稅的重要及意義	講座	學習單、生活實踐
健康促進	第 5 週	2	學生能了解養成良好的生活習慣，攝取足夠均衡的營養，才能有健康的身體	講座	學習單、生活實踐

動態課程名稱	週次	節數	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重點	學習評量(評量方式/ 總結性任務學生表現)
學習重點回顧	第 7 週	2	學生能藉由老師的引導，複習並加強學習上不足之處	教師引導學生學習	問答、筆試
交通安全講座	第 9 週	1	學生能了解交通安全的重要性及交通法規	講座	學習單、生活實踐
營養教育講座	第 9 週	2	學生能學習判斷食物的營養成分，並選擇對身體健康有益之食物	講座	學習單、生活實踐
特教宣導	第 11 週	2	學生能了解各種障礙類別，學習以同理心尊重身障生，並與他們和睦相處	講座	學習單、生活實踐
運動競賽	第 13 週	2	學生能學習運動競賽的規則，並能展現運動家的風度	競賽	臨場表現
名家講座	第 15 週	2	學生能從名家的成長經驗中，學習面對挫折與挑戰的勇氣	講座	學習單、生活實踐
直笛比賽	第 17 週	2	學生能展現自己的練習結果及團隊默契，並學習尊重與欣賞台上的表演者	展演競賽	臨場表現
社團成果	第 19 週	2	學生能展現自己在社團中學習的成果，並欣賞他人的作品	展演	臨場表現

桃園市立大園國民中學 108 學年度彈性課程一班會課程進度表

上學期

桃園市立大園國民中學 108 學年度第一學期 <u>七</u> 年級 彈性學習課程 <u>班會</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	十二年國教推動小組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	學生能透過教師的引導、討論等方式，共同制定及遵守班級規約，學習發表意見，互相尊重，從而了解民主的機制。		
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
教學/學習重點	學習內容 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。		
	學習表現 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。		
評量方式	討論、意見發表、會議紀錄		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	暑假	12	議題討論-班級事務、環境教育
2	議題討論-班級事務、法治教育	13	議題討論-班級事務、性平教育
3	議題討論-班級事務、資訊教育	14	議題討論-班級事務、科技教育
4	議題討論-班級事務、防災教育	15	議題討論-班級事務、能源教育
5	議題討論-班級事務、家庭教育	16	議題討論-班級事務、多元文化教育
6	議題討論-班級事務、人權教育	17	議題討論-班級事務、閱讀素養教育
7	議題討論-班級事務、生命教育	18	議題討論-班級事務、海洋教育
8	校慶籌備	19	議題討論-班級事務、安全教育
9	校慶籌備	20	議題討論-班級事務、國際教育
10	校慶補休	21	段考作文
11	議題討論-班級事務、品德教育	22	段考

桃園市立大園國民中學 108 學年度彈性課程一班會課程進度表

下學期

桃園市立大園國民中學 108 學年度第一學期 七 年級 彈性學習課程 <u>班會</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	十二年國教推動小組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	學生能透過教師的引導、討論等方式，共同制定及遵守班級規約，學習發表意見，互相尊重，從而了解民主的機制。		
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
教學/學習重點	學習內容 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。		
	學習表現 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。		
評量方式	討論、意見發表、會議紀錄		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	議題討論-班級事務、法治教育	12	議題討論-班級事務、環境教育
2	議題討論-班級事務、資訊教育	13	段考作文
3	議題討論-班級事務、防災教育	14	議題討論-班級事務、性平教育
4	議題討論-班級事務、家庭教育	15	議題討論-班級事務、海洋教育
5	議題討論-班級事務、人權教育	16	議題討論-班級事務、能源教育
6	段考作文	17	議題討論-班級事務、閱讀素養教育
7	親職教育日籌備	18	議題討論-班級事務、國際教育
8	親職教育日籌備	19	議題討論-班級事務、科技教育
9	親職教育日籌備	20	段考作文
10	議題討論-班級事務、生命教育	21	段考
11	議題討論-班級事務、品德教育		

